

**Министерство образования Саратовской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский промышленно-экономический колледж»  
(ГАПОУ СО «ЭПЭК»)

СОГЛАСОВАНО:

Совет учреждения

Протокол от 25.12.2025г. № 11

Секретарь

 Чернышева Т.А.



ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от 25.12.2025г. №10

Секретарь

 Чернышева Т.А.

ОДОБРЕНО:

Совет родителей

Протокол от 25.12.2025г. №5

Секретарь

 Гаращенко О.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЭНГЕЛЬССКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**НА 2026 - 2030 ГОДЫ**

## Содержание:

1. Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» .....	3
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж».....	8
3. Оценка текущего состояния развития среднего профессионального образования Саратовской области и реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» на 2020-2025 годы.....	24
4. Цели и приоритеты реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» .....	38
7. Анализ рисков, возникающих при реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж».....	41
8. Мониторинг реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» .....	45
Приложение.....	47

# 1. Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж»

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЭПЭК») на период 2026-2030 годы разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации Российской Федерации, законодательных и нормативных документов Саратовской области в системе среднего профессионального образования.

Программа развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на период 2026-2030 годы является продолжением Программ развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на период с 2013-2015, 2016-2020 и 2018-2025 годы.

Программа развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» разработана администрацией колледжа при непосредственном участии членов Совета учреждения. Основу Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» составляют проекты и мероприятия, представленные руководством колледжа, профессиональными сообществами и сотрудниками образовательного учреждения.

Программа развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесения изменений в Программу принимаются Советом учреждения.

Наименование	Программа развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на 2026-2030 гг.
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;</li><li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;</li><li>– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;</li><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ</li></ul>

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021г. №51);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022г. №1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Саратовской области от 30.06.2016г.№ 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2018г.№ 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»;

– Постановление Правительства Саратовской области от 01.02.2023г.№ 68-П «Об утверждении Программы развития системы среднего профессионального образования Саратовской области»;

– Приказ от 02.09.2025г. №1186 «Об утверждении Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025-2028 годы»;

– Закон Саратовской области от 28.11.2013 г. №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Профессиональные стандарты;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении

	<p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» и другие нормативно-правовые акты, и программные документы колледжа, регулирующие образовательные отношения.</li> </ul>
Разработчик Программы	<p>Администрация ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» Педагогический совет колледжа Совет учреждения</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж»
Исполнители Программы	<p>Администрация ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» Преподаватели, мастера производственного обучения (в т.ч. в рамках иницилируемых проектов и мероприятий); Родители (законные представители) обучающихся; Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства, работодатели; Студенты.</p>
Цель Программы	Обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям приоритетных направлений экономики области и регионального рынка труда, обеспечивающее востребованность выпускников колледжа, открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>– Создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках Территориального производственно-образовательного кластера, кластера «Машиностроение-Саратов» федерального проекта «Профессионалитет», а также учебно-производственного комплекса (УПК);</li> <li>– Развитие частно-государственного партнерства с включением колледжа в производственный процесс с элементами Концессии;</li> <li>– Развитие системы внешней оценки качества образования;</li> <li>– Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов;</li> <li>– Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий обучения для лиц с ОВЗ;</li> <li>– Эффективное использование новых форм и методов обучения студентов (целевая подготовка, дуальное обучение, модульно-спонтанное обучение, элементы дистанционного обучения);</li> <li>– Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;</li> <li>– Формирование системы непрерывного образования и расширение перечня профессий дополнительного профессионального образования на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК);</li> <li>– Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</li> <li>– Обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования для всех граждан посредством многообразия реализуемых образовательных программ;</li> <li>– Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>– Развитие и модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО;</li> <li>– Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;</li> <li>– Развитие внебюджетной деятельности;</li> <li>– Реализация федеральных проектов: «Профессионалитет», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Россия в мире», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Семейные ценности и инфраструктура культуры», «Образование для рынка труда», «Активные меры содействия занятости».</li> </ul>
<p>Целевые показатели Программы (результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема студентов не менее 100% от утвержденного плана и сохранения среднегодового</li> </ul>

	<p>контингента студентов не менее 97% от утвержденного плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по ТОП-50, ТОП-Регион по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>- Увеличение программ дополнительного профессионального образования на базе МЦПК, до 90 единиц в 2030 году;</li> <li>- Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования до 15%;</li> <li>- Удельный вес численности выпускников колледжа по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения – 85%;</li> <li>- Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности обучающихся колледжа (100%);</li> <li>- Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично»; квалификационный разряд выше среднего по рабочей профессии (в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО) в общей численности выпускников колледжа (не менее 20%);</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не менее 55%);</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения (к 2030 г. - до 100%);</li> <li>- Создание условий обучения для лиц с ОВЗ.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2025-2026 учебный год  2026-2027 учебный год  2027-2028 учебный год  2028-2029 учебный год  2029-2030 учебный год</p>

Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства федеральных, региональных проектов, государственных программ,</li> <li>– Бюджет Саратовской области.</li> <li>– Внебюджетные источники.</li> <li>– Средства работодателей и спонсоров</li> </ul>
------------------------------------	--

**2. Информационно-аналитическая справка о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельский промышленно-экономический колледж»**

<b>Общая информация</b>	
Название Учреждения (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский промышленно-экономический колледж» Сокращенное: ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Год основания	1944г.
Юридический адрес	Россия, 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Нестерова, д3.
Адрес сайта	<a href="https://college64.gosuslugi.ru/">https://college64.gosuslugi.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя	Кукушкин Михаил Александрович
<b>Структура</b>	
Формы государственного управления	Учредитель: Министерство образования Саратовской области Юридическое лицо – обладает автономией
Формы ученического самоуправления	Совет студенческого самоуправления
Коллегиальные органы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наблюдательный совет;</li> <li>2) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>3) Совет Учреждения;</li> <li>4) Педагогический совет;</li> <li>5) Методический совет</li> </ol>
<b>Материально-техническая база</b>	
Бюджет организации	123167,4 тыс. рублей
Фонд заработной платы	88253,3 тыс. рублей
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	435,5 рубля
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	72,2 тыс. рублей

Характеристика помещения (его состояние; год постройки, год капитального ремонта)	<p>1. г. Энгельс, ул. Нестерова, д3 (2-х этажное здание, общей площадью 5304,8 кв.м., 1933 г. постройки), ежегодный текущий ремонт</p> <p>2. г. Энгельс, ул. Халтурина, д.25 (3-х этажное здание, общей площадью 3030,5 кв.м., 1974 г. постройки), ежегодный текущий ремонт</p> <p>3. г. Энгельс, пл. Свободы, д.21 (3-х этажное здание, общей площадью 2487 кв.м., 1959 г. постройки) ежегодный текущий ремонт</p> <p>4. Ангар г. Энгельс, ул. Нестерова, д. 3 (2-х этажное сооружение, общей площадью 232,4 кв.м. 2022 г. постройки)</p>
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	<p>Количество компьютерных классов: - всего: 15 Всего компьютеров: 318 - из них используются в учебном процессе: 300 Количество единиц IBM PC – совместимых компьютеров: - всего – 318 - приобретено за последний год – 20 - пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: 200 - пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: 300 Интерактивные доски: всего - 12</p>
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	<p><b>Фонд – 26 529 ед., из них:</b> - учебники 19516 ед.; - художественная литература 2744 ед.; - научная литература 103 ед.; - справочная 2569 ед.; - периодика 623 ед.</p>
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	<p><b>спортивных залов (м<sup>2</sup> каждого):</b> два 345 м<sup>2</sup>, 609,1 м<sup>2</sup> <b>актовых залов (пос. мест):</b> 2; 294 посадочных места; 250 посадочных мест</p>
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	<p>Спортивная площадка при здании общежития</p>
<b>Кадры</b>	
Общее количество работников, из них совместителей	142/7
Общее количество педагогических работников	77
Средний возраст работников /педагогических работников	52 лет
Средний педагогический стаж	19,4

Имеют квалификационные категории, из них	55
Первую	10
Высшую	45
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	9
Ученые степени	3
Правительственные награды	-
Почетные звания	8
Ведомственные награды	49
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О., результат)	<p><b>Региональный конкурс для педагогов «Профи XXI века»:</b>  2021. – Шерстобитова С.Н., диплом 1 степени  2022г. – Артамонова А.Н., диплом 2 степени  2024г. – Чернышева Т.А., диплом 2 степени  2025г. – Масеева Е.Н., диплом 2 степени</p> <p><b>Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (региональный этап):</b>  2023г. – Красильников В.В., почетная грамота победителя в номинации «Лучший мастер Саратовской области в области машиностроения»;  2024г. – Петрушкова Е.О., грамота участника;  2025г. -Давыдова Т.М., диплом 2 степени</p> <p><b>Областной конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной организации Саратовской области</b>  2022г. – Бирукут Л.А., диплом 2 степени;  2023г. – Ионцева М.Н., диплом 3 степени;  2024г. – Силаева О.С., почетная грамота в номинации «Инновационный потенциал педагога».</p> <p><b>Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»</b>  2024г. – Селезнева Е.Ю., диплом призера</p> <p><b>Областной конкурс «Работник года в сфере физической культуры и спорта в сфере массового спорта профессиональной образовательной организации области</b>  2025г. – Дубинец Т.В., наградной документ победителя</p>
<b>Обучающиеся</b>	
Общее количество	1530 чел. (1114 чел. – очная форма обучения, 391 – заочная форма обучения, 25 чел. – очно-заочная форма), в том числе детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 19 человек, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 9 чел.
Отличники (за 3 года)	<p>Число дипломов с отличием очного отделения:  2023г. – 19  2024г. – 27  2025г. – 28</p> <p>Число дипломов с отличием заочного отделения:</p>

	<p>2023г. – 8 2024г. – 9 2025г. - 20</p>
<p>Знаменитые выпускники, их участие в жизни организации</p>	<p>Богданов Игорь Николаевич – начальник ЦРС ООО ЭПО «Сигнал» (председатель ГЭК, эксперт при проведении демонстрационных экзаменов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»);</p> <p>Потатурин Андрей Анатольевич – оперный солист труппы Большого театра (благотворительные концерты для студентов);</p> <p>Чернобыль Владимир Федорович – Президент баскетбольного клуба Саратовской области (участие в комплектовании спортивного инвентарем)</p>
<p>Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований</p>	<p><b>Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»:</b></p> <p><b>2024г. Региональный этап</b></p> <p>Компетенция «Инженер-технолог машиностроения» - Углов М.А. (1 место), Волков А.А. (3 место)</p> <p>Компетенция «Инженер дизайн САПР» - Бутылкин А.В. (1 место);</p> <p>Компетенция «Изготовление прототипов» - Орлов В.А. (1 место), Викторов Л.Ю. (2 место), Герасимов А.А. – 3 место);</p> <p>Компетенция «Предпринимательство» - Баранина Д.С., Акмалиев А.Н. (2 место), Александрова Д.К., Саркисян А.К. (3 место);</p> <p>Компетенция «Промышленная механика и монтаж» - Чумак Д.Р., Качанов А.А. (3 место);</p> <p>Компетенция «Электроника» - Живоленко А.Р. (1 место); Губер Ю.С. (2 место), Добров Н.А. (3 место);</p> <p>Компетенция «Архитектура» - Богданова А.Д. (3 место);</p> <p>Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Перекопновский Д.И. (2 место);</p> <p>Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Коржавин П.А. (2 место);</p> <p>Компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - Кошечева А.А. (3 место)</p> <p><b>2024г. Итоговый межрегиональный этап</b></p> <p>Компетенция «Инженер-технолог машиностроения» - Углов М.А. (1 место).</p> <p><b>2025г. Региональный этап</b></p> <p>Компетенция «Инженер-технолог машиностроения» - Бондарь Ю.В. (1 место);</p> <p>Компетенция «Промышленная механика и монтаж» - Милов И.Н. (1 место);</p> <p>Компетенция «Предпринимательство» - Никитин Д.И. (1 место);</p> <p>Компетенция «Изготовление прототипов» - Викторов Л.Ю. (1 место), Попова В.Д. (2 место), Маршалкин Н.М. (3 место);</p>

Компетенция «Инженер дизайн САПР» - Святоха А.А. (3 место);

Компетенция «Работа на токарных универсальных станках» - Смирнов А.С. (1 место), Панкратов П.С. (2 место);

Компетенция «Электроника» - Владимиров Е.А. (2 место);

Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Ткаченко С.Н. (3 место);

Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Семенов Е.А. (3 место);

Компетенция «Архитектура» - Марискина О.Д. (3 место);

Компетенция «Технологии информационного моделирования ВМ» - Новиков К.Е. (2 место), Богруденко Д.Д. (3 место);

Компетенция «Торговое дело» - Петренко М.И. (3 место)

#### **2025г. Итоговый межрегиональный этап**

Компетенция «Инженер-технолог машиностроения» - Бондарь Ю.В. (Диплом за профессионализм, медальон «За профессионализм»)

#### **Чемпионат высоких технологий:**

##### **2024г. Региональный этап**

Компетенция Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем» - Губер Ю. (2 место)

##### **2025г. Региональный этап**

Компетенция «Диагностика и ремонт электронных узлов промышленного оборудования» - Вавилов В.Е. (1 место), Пуставитов В. (2 место), Кутинов И. (3 место).

#### **Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

##### **2024г. Региональный этап**

Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы – Кондрашов А. (2 место)

#### **Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»:**

**2024г.** – Орлов В.А., Кузнечикова А.С., Синуткин Д.Р. (1 место), Каюмов Г., Белоглазов Д., Савельев А.А. (2 место), Савин В., Пустобаев М., Богданова А.Д., Денисов И., Максимкин А., Макаренко Д., Алексеев Д.С., Пфайф А.К. (3 место)

#### **IX Международная научно-практическая конференция «Студент – Наука – Техника»**

**2024г.** – Абраменко Б.Т., Кузнечикова А.С. (2 место).

#### **Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные материалы и изделия»**

**2024г.** – Барбарян К.К., Утегенов А.М., Шиховцов Д.Ф., Илюшев А.И. (2 место)

**Всероссийская олимпиада «Бухучет и калькуляция»**  
**2024г.** - Шишкина Г. (1 место)

**Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности**

**2024г.** – группа студентов ЗБ122, 3 К122 (1 место)

**Финал IX Всероссийской инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии» Наставничество**

**2024г.** – Орлов В.А. (Диплом в Номинации «Лучший функциональный прототип»)

**Региональная научно-техническая конференция «Традиционная и «Зеленая» энергетика – за и против»**

**2024г.** – Богданова А.Д., Кузнечикова Н.С., Пфайф А.К. (1 место), Антонова К.С., Заяц Е.М., Футуллаева Р.Э., Чернов А.Е., Таран А.В. (2 место); Буйлин Н.Д., Федянин М.С., Самойлова Т.А., Маштакова М.А., Украинцев Н.А. (3 место)

**Областная интегрированная олимпиада по математике и химии «Формула успеха» номинация «Химия»**

**2024г.** – Веску В.Д. (1 место)

**Региональный этап Всероссийского конкурса «История энергетики»**

**2024г.** – Саблина И.К., Ясинская А.С., Украинцев Н.А. (1 место), Агафонов В.А., Савельев А.А. (2 место)

**Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области**

**2024г.** – Попова В. (3 место)

**Областной дистанционный фотоконкурс «Зимняя сказка» в номинации «Зимний пейзаж»**

**2024г.** – Гулынин М.М. (3 место)

**Областной конкурс «Герои Саратовской области» в рамках Всероссийского проекта «Герои нашей страны»**

**2024г.** – Лудинин Д., Орлов В.А., Казакова А.А. (1 место), Дрыгваль С. (2 место), Курбацкий К.О. (3 место)

**Областная научно-практическая конференция «Энергетика будущего в профессионалитете»  
Направление «Бережливое производство»**

**2024г.** - Гаджизаде Азер Вагиф оглы, Золин М.Е. (2 место)

**Конкурс профессионального мастерства «Станочник»**

**2024г.** – Углов М. (1 место), Бутылкин (2 место), Акмалиев А. (3 место)

**Областной конкурс на звание «Лучший студенческий отряд правоохранительной направленности Саратовской области»**

**2024г.** – СООП «Заря» (3 место)

**Областной спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества**

**2024г.** – Командный зачет (2 место)

**Областной турнир по футболу 8x8 «Весенний марафон-2024»** - диплом 3 степени

**Спартакиада ЭМР «Лыжные гонки» 2024г.** – 2 место

**Спартакиада ЭМР легкоатлетическая эстафета 4x400** – 2 место

**Спартакиада СПО ЭМР по футболу** – 1 место

**Спартакиада СПО ЭМР по настольному теннису** – 1 место

**Мини-футбольный турнир «Кубок имени Ю.В.Завьялова» среди студенческих команд СПО Энгельского муниципального района** – 1 место

**Участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», особой федеральной программе физкультурной подготовки:**

**2024г.** – 290 студентов, из которых 270 человек получили удостоверения (золотой знак получили 200 чел., серебряный знак -55 чел., бронзовый знак -20 чел.)

**2025г.** – 245 человек, из которых 115 человек получили удостоверения (золотой знак получили 86 чел., серебряный знак -20 чел., бронзовый знак -9 чел.)

**Конкурс фотоколлажаей «Энергетика в жизни» 2025г.** - Романчук Л.Е. (2 место)

**Всероссийская олимпиада по астрономии 2025г.** – Третьяков Д.Д. (1 место)

**Межрегиональный интернет - марафон «Интеллектуальный марафон по математике» 2025г.** – Бражник Д. (1 место); Семушкина Я., Скурлатова К., Хохлова

	<p>С. (2 место), Бакунина А., Григорьева П., Хакимова К., Ханларова А., Шардакова Я., Шахтемирова Я. (3 место);</p> <p><b>Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике 2025г.</b> – Захаров И. (1 место);</p> <p><b>Областной конкурс рисунка «Нашей армии герои» 2025г.</b> – Латышева А. (1 место);</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Экологический марафон» 2025г.</b> – Керова Я.В. (2 место);</p> <p><b>Всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта 2025г.</b> – Сазонова К. (1 место);</p> <p><b>Международный конкурс по английскому языку «Christmas English» 2025г.</b> – Немудров Д. (1 место);</p> <p><b>Областной конкурс поэзии «Гори, звезда моя, не падай...» 2025г.</b> – Керова Я. (3 место);</p> <p><b>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» 2025г.</b> - Богатырева А., Смирнова А., Лисицына К., Салирова А., Степанюк Т. (1 место);</p> <p><b>Олимпиада «Круглый отличник» 2025г.</b> – Ахмедова А.Ж. (2 место);</p> <p><b>Межрегиональная онлайн-олимпиады «Основы финансовой грамотности», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования 2025г.</b> – Касимова В. (1 мест);</p> <p><b>XIV Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований» 2025г.</b> – Бурашникова Н. (публикация в сборнике);</p> <p><b>Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине: Бухгалтерский учет 2025г.</b> – Есинбулатова А.Р. (1 место);</p> <p><b>Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Бухгалтерский учет 2025г.</b> – Тимофеева Е.Д. (3 место);</p> <p><b>Интеллектуальное мероприятие «Экономический квиз» 2025г.</b> – команда колледжа (1 место)</p>
	<p><b>Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы</b></p>
<p><b>Подготовка кадров</b> осуществляется по 17 специальностям среднего профессионального образования</p>	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p> <p>11.02.17 Разработка электронных устройств и систем</p> <p>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</p> <p>13.02.03 Электрические станции, сети, системы</p>

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита, и автоматизация
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.16 Технология машиностроения
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	38.02.08 Торговое дело
<b>Направления организации дополнительного образования</b>	
Программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слесарь – ремонтник</li> <li>2. Слесарь механосборочных работ</li> <li>3. Токарь</li> <li>4. Фрезеровщик</li> <li>5. Станочник широкого профиля</li> <li>6. Оператор токарных станков с числовым программным управлением</li> <li>7. Оператор фрезерных станков с числовым программным управлением</li> <li>8. Наладчик токарных станков с числовым программным управлением</li> <li>9. Наладчик фрезерных станков с числовым программным управлением</li> <li>10. Наладчик электроэрозионных проволочно-вырезных станков</li> <li>11. Электросварщик ручной сварки</li> <li>12. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах</li> <li>13. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</li> <li>14. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе</li> <li>15. Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</li> <li>16. Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>17. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</li> <li>18. Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств</li> <li>19. Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</li> <li>20. Сборщик-монтажник радиоэлектронных средств</li> </ol>

	<p>21. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <p>22. Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования</p> <p>23. Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций</p> <p>24. Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования</p> <p>25. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p> <p>26. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</p> <p>27. Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</p> <p>28. Штукатур</p> <p>29. Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>30. Веб – мастер</p> <p>31. Оператор по вводу данных</p> <p>32. Агент коммерческий</p> <p>33. Агент торговый</p> <p>34. Операционист</p>
<p>Программы повышения квалификации</p>	<p>1. 3D – САПР в машиностроении</p> <p>2. 3D - САПР в приборостроении</p> <p>3. 3D – САПР в строительстве</p> <p>4. Бизнес-администрирование организаций на базе платформы 1С: Предприятие 8.3</p> <p>5. Бухгалтерский учёт на предприятиях в программе 1С: Предприятие 8.3</p> <p>6. Информационная безопасность компьютерных систем</p> <p>7. Монтаж, диагностика, настройка и регулировка радиоэлектронной техники</p> <p>8. Наладка и настройка металлообрабатывающего оборудования</p> <p>9. Программирование и наладка автоматизированного металлообрабатывающего оборудования</p> <p>10. Программирование промышленных контроллеров</p> <p>11. Проектно-геодезические работы в газоснабжении</p> <p>12. Проектно-геодезические работы в строительстве</p> <p>13. САПР при строительстве и монтаже систем газоснабжения</p> <p>14. САПР системы при программировании станков с программным управлением</p> <p>15. САПР: Компас - Электрик</p> <p>16. САПР: Компас-График</p> <p>17. Системное и сетевое администрирование информационно-коммуникационных систем</p> <p>18. Сметное дело в строительстве. ГРАНД-Смета</p>

19. Составление бухгалтерской отчётности в программе 1С: Предприятие 8.3
20. Технологическое обеспечение металлообрабатывающего производства
21. Управление торговлей на предприятиях в программе 1С: Предприятие 8.3
22. Эксплуатация и ремонт электрооборудования
23. Эксплуатация и ремонт электрооборудования систем электроснабжения промышленных предприятий, городов и населённых пунктов
24. Эффективное наставничество на производстве
25. Эксплуатация и монтаж технических систем электронной техники
26. Эксплуатация и монтаж технических систем промышленной механики
27. Эксплуатация и монтаж оборудования и систем газоснабжения
28. Эксплуатация и монтаж теплотехнического оборудования и систем теплоснабжения
29. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
30. Бизнес-администрирование организаций на базе платформы 1С: Предприятие 8.3
31. Организация и учет строительно-монтажных работ при эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
32. Программирование и наладка автоматизированного металлообрабатывающего оборудования
33. Проектирование и выполнение технологических процессов при капитальном строительстве зданий и сооружений
34. Эксплуатация, монтаж, наладка и программирование электрических систем промышленного оборудования
35. Эксплуатация, монтаж, наладка и программирование электрических сетей и систем электрооборудования
36. Администрирование информационно-коммуникационных систем
37. 1С: Предприятие 8.3 Заработная плата
38. 1С: Предприятие 8.3 Касса
39. 1С: Предприятие 8.3 Склад
40. 1С: Предприятие 8.3 Управление персоналом и кадры
41. 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей
42. 1С: Предприятие 8.3 Учет на предприятиях малого бизнеса
43. Учёт, налоги и инвентаризация в программе 1С: Предприятие 8.3
44. Бухгалтерская отчетность в программе 1С: Предприятие 8.3

**Участие в социальных проектах**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международных</li> <li>• Российских</li> <li>• Региональных</li> <li>• Муниципальных</li> </ul>	<p>Колледжу присвоен статус Региональной инновационной площадки в сфере образования Саратовской области «Разработка и апробация модели профессиональной подготовки обучающихся в рамках среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».</p> <p>Колледжу присвоен статус Регионального ресурсного центра Ассоциации инноваций в сфере образования (Ассоциация 3Д образования).</p> <p>На базе колледжа работает Региональное учебно-методическое объединение преподавателей истории, философии и обществознания.</p> <p>На базе колледжа создан Региональный центр Наставничества.</p> <p>На базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» создано Студенческое Бюро научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (СБ НИОКР).</p> <p>На базе колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера».</p> <p>ГАПОУ СО «ЭПЭК» активно принимает участие в таких проектах, как: АНО «Россия - страна возможностей», проекта «Первое рабочее место», «Трудовое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Код будущего», «Россия – мои горизонты», «Цифровая образовательная среда», «Знание. Лекторий», «Другое дело», «Амбассадоры», Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» «Все для Победы!», «Наше плечо ветеранам», «Движение первых», «Билет в будущее» и др.</p>
<b>Традиции</b>	
<p>Торжественные поздравления и чествование ветеранов педагогического труда</p>	<p>Организация праздничных концертов к праздничным датам (День СПО, День учителя, День студента, Международный женский день 8 Марта, День защитника Отечества, День победы в ВОВ, Новый год);</p> <p>Участие в мероприятии «Посвящение в студенты»</p> <p>Проведение декад специальностей</p> <p>Участие в проведении Дней открытых дверей</p> <p>Проведение Дней здоровья</p> <p>Проведение Дней карьеры</p> <p>Директорский приём студентов «Разговор по существу»</p> <p>Проведение спортивных мероприятий</p>
<b>Награды (за 3 – 5 лет)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные</li> <li>• Российские</li> <li>• Региональные</li> <li>• Муниципальные (год, какая награда)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Колледж – лауреат конкурса «Лучшие колледжа Российской Федерации» (2021г);</li> <li>– Диплом 3 места за победу в Студенческой весне-2024 (2024г.);</li> <li>– Диплом призера конкурса «Лучшая практика организации деятельности СПО по различным направлениям воспитания» в номинации «Лучшая практика в области духовно-нравственного воспитания» (2024г.);</li> <li>– Благодарность за упорную и эффективную работу по продвижению идей и поддержке просветительских проектов Российского Общества «Знание» (2024г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарность за активное участие в проектах Российского Общества «Знание» и в связи с 85-летием системы СПО (2025г.);</li> <li>– Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в сфере воспитания и образования (2025г.);</li> <li>– Благодарственное письмо Администрации Энгельсского муниципального района за особый вклад в развитие добровольчества на территории Энгельсского муниципального района (2025г.);</li> <li>– Благодарственное письмо от Ассоциации организаций и специалистов по инновациям в сфере образования за плодотворное сотрудничество, высокий уровень профессионализма и ответственное отношение к совместным проектам (2025г.).</li> </ul>
<b>Взаимодействие с другими учреждениями</b>	
<p>Название Учреждений, форма взаимодействия</p>	<p>В рамках Энгельсского Территориального производственно-образовательного кластера заключены договора о сотрудничестве:</p> <p>24 общеобразовательных муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>48 СПО</p> <p>Более 40 предприятий и организаций, среди которых: АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарёва», ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Техкомплект», ОАО «РЖД», ОАО «МРСК Волги»), ООО «Метеор», ПО «Тролза», АО «Трансмап», ПАО «СЭЗ им Серго Орджоникидзе», ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова» и др.</p> <p>5 ВУЗов: СГТУ им. Гагарина Ю.А., СГУ им. Н.Г. Чернышевского, РАХН им. Плеханова, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ.</p> <p>На базе колледжа в рамках ФП «Профессионалитет» проводилось обучение слушателей по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в форме стажировки в рамках сетевого договора с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».</p> <p>Периодически проводятся стратегические сессии с опорными работодателями реального сектора экономики по вопросам содержания и организации подготовки специалистов среднего профессионального образования.</p> <p>С 2018г. колледж является Региональным ресурсным центром 3D образования на основании Соглашения о</p>

сотрудничестве с Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3D образования от 28.09.2018г. №28.09. /-03, Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3D образования от 08.11.2023г. №24/23-РРЦ. В рамках данного Соглашения на базе колледжа проводятся различные мероприятия по 3D образованию.

На базе колледжа создан Метрологический образовательный центр, образованный с государственным региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области (ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова»).

Реализация мероприятий воспитательного процесса в колледже осуществляется через взаимодействие со следующими учреждениями:

- Муниципальное учреждение культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Ударник» муниципального образования город Энгельс Энгельского муниципального района Саратовской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Энгельсский краеведческий музей муниципального образования город Энгельс Энгельского муниципального района Саратовской области»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Льва Абрамовича Кассиля» Энгельского муниципального района Саратовской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Энгельского муниципального района»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежных инициатив»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева» Энгельсская картинная галерея (филиал);
- Государственное автономное учреждение культуры «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»
- Государственное учреждение здравоохранения «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;

- Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья;
- Государственное автономное учреждение культуры «Саратовский областной методический киноvideоцентр»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Объединенный мемориальный музей-заповедник Ю.А. Гагарина»;
- Юго-восточный территориальный округ управления Роспотребнадзора по Саратовской области;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Клуб «Энгельсская молодежь»;
- Отдел полиции № 2 в составе МУ МВД России «Энгельсское»;
- Отдел полиции № 3 в составе МУ МВД России «Энгельсское»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Региональное отделение Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»;
- Энгельское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Энгельское отделение Саратовского морского собрания;
- Молодежное отделение Покровской Епархии;
- Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму;
- Государственное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»;
- Государственное автономное учреждение Саратовской области «Энгельский дом-интернат для престарелых и инвалидов» и многие другие;
- Муниципальное бюджетное учреждение Центр народного творчества «Дружба» Энгельского муниципального района;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом культуры «Покровский» муниципального образования город Энгельс Энгельского муниципального района Саратовской области»;
- Саратовское областное отделение Российского общества «Знание»;
- ФГБУ «Росдетцентр»;
- Общероссийская общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья;</li> <li>– Областное государственное учреждение «Государственный исторический архив немцев Поволжья в г.Энгельсе»;</li> <li>– Саратовский областной театр оперетты;</li> <li>– Государственное автономное учреждение культуры «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»;</li> <li>– Государственное учреждение культуры «Государственный музей К.А. Федина» музей Л.А. Кассиля (филиал);</li> <li>– Саратовская региональная общественная организация «Союз ветеранов Дальней авиации» Энгельсский гарнизон;</li> <li>– Совет ветеранов Энгельсского высшего зенитного ракетного командного училища ПВО;</li> <li>– Государственное автономное учреждение культуры Саратовской области «Исторический парк «Россия - моя история» Музей истории специальной военной операции (филиал).</li> </ul>
<b>Дополнительные сведения</b>	
<b>Лицензия:</b>	17.12.2019 г. № Л035-01279-64/00197325 <b>Срок:</b> бессрочно
<b>Аккредитация:</b>	№ А007-01279-64/01156488 от 30.12.2019г. <b>Срок:</b> бессрочно

### **3. Оценка текущего состояния развития среднего профессионального образования Саратовской области и реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж» на 2020-2025 годы**

Развитие образования в Саратовской области осуществляется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Правительством РФ в 2017 году (Постановление № 1642 от 26.12.2017 г.). Региональная составляющая представлена государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», введенной в действие Постановлением областного Правительства № 760-П от 29.12.2018 года.

В постановлении Правительства Саратовской области № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» определяется особое место в социально-экономическом развитии региона системы среднего профессионального образования: от эффективности и качества среднего профессионального образования в Саратовской области непосредственно зависит качество трудовых ресурсов и состояние социально-экономического развития области.

Особое место в социально-экономическом развитии региона занимает система среднего профессионального образования. Правительством Саратовской области утверждена, как самостоятельная, «Программа развития системы среднего профессионального образования Саратовской области» (от 01.02. 2023 №68-П).

Система образовательных организаций, реализующих программы подготовки среднего профессионального образования (СПО), состоит из 50 профессиональной образовательной организации (ПОО), в том числе - 48 учреждений, подведомственных исполнительным органам власти (41 - Министерству образования области; 2 - Министерству культуры области; 4 - Министерству здравоохранения области; 1 - Министерству молодежной политики и спорта области) и 2 негосударственные профессиональные организации.

Общий контингент обучающихся составляет 57,7 тыс. человек, из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 8,6 тыс. человек; по программам подготовки специалистов среднего звена - 49,1 тыс. человек. Подготовка ведется по 159 специальностям.

Динамика подготовки специалистов в ПОО СПО характеризуется стабильным ростом приема и численности студентов, за последние 5 лет контингент студентов вырос на 4 тыс. человек (на 9%).

В ПОО СПО Саратовской области реализуются образовательные программы по 34 укрупненным группам направлений подготовки из 54, установленных в Российской Федерации. При этом структура отраслевой подготовки рабочих и специалистов соотносится со структурой занятости населения Саратовской области по видам экономической деятельности, и охватывает около 76 процентов из ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Эти же направления являются приоритетными для социально-экономического развития Саратовской области. При этом наиболее массовыми направлениями являются: промышленность - 30,9%, строительство - 16,3%,

здравоохранение - 12,8%, транспорт - 10,6%, сельское хозяйство - 17,7%, образование - 4,3%.

На территории области соблюдается принцип общедоступности среднего профессионального образования. Контрольные цифры приема синхронизированы с выпуском из школ и желающими продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях. Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 29,2%.

При формировании объема контрольных цифр приема учитывается общее количество выпускников 9 и 11 классов, планирующих поступление в организации СПО и ВО. Объем контрольных цифр приема определяется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2014 года № 723-П «Об утверждении Положения установления областным государственным профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета».

Структура контрольных цифр приема опирается на результаты мониторинга рынка труда Саратовской области, план приема формируется с учетом потребности кадров по отраслям экономики региона, предложений работодателей Саратовской области, а также возможности образовательной сети региона и утверждается на Координационном совете по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, 371, 372 с 1 сентября 2023 года в 100% организаций, реализующих программы среднего профессионального образования области внедрены обновленные рабочие программы воспитания для формирования системы ценностных ориентаций обучающихся.

С 2023 года в образовательных организациях области реализуется проект «Навигаторы детства». В 100% образовательных организаций введена должность советника директора по воспитанию.

В 17 ПОО СПО области (32% от общего количества ПОО СПО) учебный процесс организован в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. 8 образовательных организаций используют технологии дуального обучения. Удельный вес этих обучающихся в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования – 16%.

Организовано взаимодействие с федеральными и региональными учебно-методическими объединениями. В области проводится масштабное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в форме очного обучения. На базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» с 2020 года профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации ежегодно проходят более 500 педагогических работников (руководители, преподаватели и мастера производственного обучения) Саратовской области.

Реализуются программы очного и дистанционного обучения экспертов региональных чемпионатов, экспертов демонстрационного экзамена. В числе эффективных решений качества образования выступает демонстрационный экзамен как независимая оценка

практических навыков студентов и выпускников СПО. Создано свыше 80 центров проведения демонстрационного экзамена. С 2023 года такая форма аттестации стала для всех выпускников обязательной, что еще больше приблизит подготовку выпускников к требованиям работодателей.

Исследования показали, что лишь 15% кадрового дефицита удовлетворяется за счет выпускников системы профессионального образования, остальные - за счет рынка труда. Это значит, что на систему СПО области ложится задача обучения работающего населения в рамках реализации коротких программ.

В ПОО СПО области свыше 10 тыс. человек ежегодно проходят подготовку по более 100 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста. Созданные в области современные мастерские участвуют в реализации мероприятий по повышению квалификации, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в рамках проекта «Демография».

В условиях постиндустриального общества и цифровой трансформации экономики возникает необходимость в постоянной актуализации перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. Министерство образования области тесно взаимодействует с предприятиями и организациями области, что способствует развитию условий для консолидации системы СПО и работодателей (рынка труда) в целях формирования востребованных образовательных программ в соответствии с потребностями экономики области. В 2022 году Саратовская область прошла конкурсный отбор для участия в федеральном проекте «Профессионалитет», что позволило создать на базе ПОО образовательно-производственные кластеры (центры) по различным направлениям, а именно машиностроение, сельское хозяйство, педагогика, строительство, энергетика, химия.

В рамках проекта осуществляется подготовка специалистов по укороченным программам, разработанным совместно с работодателями. 85% выпускников «Профессионалитета» будут гарантированно трудоустроены на предприятия области, а также получат полный комплекс мер социальной поддержки от предприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития системы СПО Саратовской области и можно определить конкурентные преимущества в образовании и рынке труда:

–высокий коэффициент востребованности образования (выполнение контрольных цифр приема, заявки работодателей на подготовку кадров);

–удовлетворение части региональных потребителей реализации образовательных программ (открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);

–наличие собственных ресурсов ПОО СПО для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

–состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса ПОО СПО оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

–эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ среднего профессионального образования (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Выполненные мероприятия, направленные на совершенствование системы СПО, создали необходимые условия для разработки Программы развития системы СПО, которая призвана осуществлять последующие этапы модернизации системы СПО с учетом развития региональной экономики.

ГАПОУ СО «Энгельский промышленно-экономический колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовской области, ведущее свою историю с 1944 года. Колледж постоянно совершенствует свою деятельность, повышая качество образования.

Сегодня колледж – это разноуровневое и многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку кадров необходимой квалификации для машиностроения, строительного комплекса, теплоэнергетики, ИТ - сферы и других сегментов экономики региона на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования.

Программа развития колледжа за последние 12 лет разрабатывалась с периодичностью один раз в 3-5 лет. Это связано с тем, что профессиональное образование должно первым реагировать и учитывать быстро меняющиеся технологии во всех отраслях экономики государства, изменения нормативно-правовой базы образования, а также цифровизацию всех отраслей экономики.

Последняя программа разработана в 2018 году, согласована Советом колледжа (протокол № 1 от 29 августа 2018 года), и утверждена директором колледжа 29 августа 2018 года. Программа действовала в период 2018-2025 гг.

Целью, завершившейся в 2025 году Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на 2018-2025 годы, являлось обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области.

В ходе выполнения данной Программы развития ГБОУ СО СПО «ЭПЭК» решались следующие задачи:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям приоритетных направлений экономики области и регионального рынка труда, обеспечивающее востребованность выпускников колледжа, открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- создание эффективной системы социального партнерства, сетевого взаимодействия в рамках Территориального производственно-образовательного кластера;
- развитие частно-государственного партнёрства с включением колледжа в производственный процесс с элементами Концессии;
- развитие системы внешней оценки качества реализации образовательных программ;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО (введение новых ФГОС СПО) и с учетом требований профессиональных стандартов;

— продолжение внедрения эффективных форм и методов обучения студентов (целевая подготовка, дуальное обучение, модульно-спонтанное обучение, дистанционная форма обучения);

— создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;

— формирование системы непрерывного образования и расширение перечня профессий дополнительного профессионального образования на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК);

— создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

— развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта;

— модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО;

— создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

— развитие внебюджетной деятельности.

### **По итогам реализации Программы развития ГАОУ СО СПО «ЭПЭК» на 2018-2025 годы достигнуты определённые результаты:**

Контрольные цифры приема выполнялись на 100% и согласовывались с ведущими работодателями области.

В 2014 году по инициативе ГАПОУ СО «ЭПЭК» с заинтересованными работодателями и образовательными организациями был создан первый в области Территориальный производственно-образовательный кластер (ТПОК), который и в настоящее время эффективно функционирует.

Отношения внутри кластера строятся на договорных взаимовыгодных отношениях, поскольку конкурентные преимущества каждого участника усиливают позиции всех остальных. Заключены договора с ведущими предприятиями г. Энгельса и Энгельского района, а также г. Саратова.

В состав кластера также входят 24 общеобразовательных учреждения Энгельского МО, с которыми заключены договора об организации совместной профориентационной работы по самоопределению учащихся.

С 2015 году работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целевая подготовка будущих специалистов, программы переподготовки действующих сотрудников предприятий на базе многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа дают возможность адресно подготовить в течение года около 400 человек по 42 востребованным специальностям.

На базе колледжа с 2011 года организована работа Открытого Корпоративного университета, который является своеобразной формой повышения квалификации преподавателей. Регулярно проводятся семинары, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. В работе Корпоративного университета принимают участие как преподавателей колледжа, так и педагоги других образовательных учреждений города Энгельса, а также сотрудники предприятий – партнеров колледжа. Основными направлениями работы Корпоративного университета являются: «Создание территориального производственно-образовательного кластера», «Школа целеполагания», «Тьюторство», «3D-образование и технологии», «ТРИЗ», «Цифровая трансформация», «Профессионалитет».

Приказом Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019г. №2530 на базе ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» был создан Региональный центр наставничества, целью которого является осуществление координации и создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной как личной, так и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов на территории Саратовской области.

Приказом министерства образования Саратовской области от 29.04.2022 г. №595 «О создании образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Саратовской области в 2022 году» ГАПОУ СО «ЭПЭК» стал участником Федерального проекта «Профессионалитет», а именно базовой организацией регионального образовательно-производственного кластера «Машиностроение-Саратов». Разработана Программа деятельности кластера «Машиностроение -Саратов» и подписано соглашение о партнерстве с участниками кластера.

Осуществляется подготовка по 6 образовательным программам среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Распоряжением Министерства образования Саратовской области от 08.07.2022г.№166 Управляющая компания по направлению «Машиностроение» определена коллегиальным органом управления Кластером для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Кластера. Директор ГАПОУ СО «ЭПЭК» является Председателем Управляющей компании кластера «Машиностроение-Саратов».

Разработана Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение-Саратов» (Согласовано Региональным наблюдательным советом от 15.05.2025г.). Также подписано дополнительное соглашение о партнерстве от 15.05.2025г. со всеми участниками кластера.

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в 2022 году были созданы новые мастерские и лаборатории и закуплено оборудование для специальностей 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

С 01.09.2023г. в колледже функционирует Учебно-производственный комплекс кластера «Машиностроитель – Саратов» Федерального проекта «Профессионалитет». Деятельность учебно - производственного комплекса неразрывно связана с производственной деятельностью предприятий реального сектора экономики отрасли «Машиностроение». Уже сегодня УПК изготавливает детали по заказу предприятий оборонно-промышленного комплекса Саратовской области - детали металлообрабатывающего производства (приборная продукция для авиационной, ракетной, космической отрасли).

Опорными предприятиями кластера «Машиностроение-Саратов» в рамках проекта «Профессионалитет» является ООО ЭПО «Сигнал», АО ЭОКБ «СИГНАЛ» им. А. И. Глухарева, ООО «Инжиниринговая технологическая компания СВ», ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе».

В учебно-производственном комплексе на базе ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический колледж» предоставляются услуги металлообработки по следующим направлениям: «Токарные работы на универсальных станках», «Фрезерные работы на универсальных станках», «Обработка отверстий на сверлильных станках», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Обработка сложных контуров на электроэрозионных станках с ЧПУ», «Сварочные работы металлоконструкций на полуавтоматических машинах», Заготовительные работы (резка на ленточнопильных станках, рубка на гильотинных ножницах).

В работе УПК задействованы студенты специальностей УГПС 15.00.00 Машиностроение. В настоящее время оборудовано 6 рабочих мест для обучающихся 3-5 курсов колледжа, получившие квалификацию «Станочник широкого профиля», «Оператор металлорежущих станков с ЧПУ», «Наладчик металлорежущих станков с ЧПУ».

В целях обеспечения соответствия МТБ современным требованиям ФГОС СПО в 2024 году была создана слесарная мастерская для специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в колледже несколько лет реализуется программа обучения отдельных категорий граждан, включая тех, кто завершает обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Цель программы — содействие занятости граждан путём организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

ГАПОУ СО «ЭПЭК» при реализации рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» обучил:

в 2024г.

–по программе «Бизнес-планирование с нуля» – 6 чел.

–по программе «Менеджер» – 37 чел.

–по программе «Сварщики» – 11 чел.

в 2025г.

–по программе «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» – 6 чел.

–по программе «Оператор станков с ПУ» – 7 чел.

–по программе «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах№ – 11 чел.

–по программе «Слесарь механосборочных работ№ – 4 чел.

На Всероссийском уровне Министерством образования и науки РФ формируются методические объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей, определены базовые организации. Преподаватели колледжа вошли в состав ФМО по укрупненным группам специальностей Информатика и вычислительная техника, «Машиностроение и Электро-и теплоэнергетика.

ГАПОУ СО «ЭПЭК» в 2022г. заключил договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ и вступил в состав ФУМО СПО 13.00.00. В рамках сотрудничества осуществляется деятельность по следующим основным направлениям и формам сотрудничества:

– совершенствование структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного образования, нацеленных на подготовку кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

– организация и проведение встреч студентов ГАПОУ СО «ЭПЭК» с руководством и специалистами НИУ МЭИ по вопросам профориентационной работы и деятельности НИУ МЭИ;

– привлечение работников НИУ МЭИ, имеющих соответствующую квалификацию, к участию в учебном процессе ГАПОУ СО «ЭПЭК»;

– проведение на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК». семинаров, конференций, встреч и других мероприятий по согласованию с НИУ МЭИ;

– проведение творческих конкурсов.

Важнейшим этапом подготовки специалистов был и остается контроль качества обучения. За истекший период в колледже был налажен механизм взаимодействия с работодателями в области контроля качества подготовки специалистов на различных этапах обучения. ГАПОУ СО «ЭПЭК» осуществляет взаимодействие с предприятиями-партнерами по следующим направлениям:

– взаимодействие в системе управления профессиональной образовательной организации (Наблюдательный Совет);

– укрепление учебно-производственной базы колледжа;

– организация прохождения учебной и производственной практики обучающихся;

– участие представителей работодателей в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов, контрольных цифр приема;

– привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики, организаторов и участников внеклассных мероприятий;

– участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся колледжа, в проведении демонстрационных экзаменах.

ГАПОУ СО «ЭПЭК» является Региональный центром проведения демонстрационных экзаменов. Созданы и полностью оснащены площадки для проведения такой формы аттестации по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

26.01.2023г. ГАПОУ СО «ЭПЭК» заключил договор о сотрудничестве с государственным региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области (ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова»). В рамках Метрологического образовательного центра происходит взаимодействие в области проведения профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование и ориентирование обучающихся средних образовательных учреждений.

16.12.2025г. подписано Соглашение ПАО «Т Плюс», на основании которого колледж вошел в альянс с образовательными учреждениями для развития энергетики региона - Объединения «Энергия будущего». Это сотрудничество призвано привлечь молодых специалистов и внести существенный вклад в развитие кадрового потенциала компании и региона в целом. В рамках соглашения реализуется комплексный подход к подготовке кадров, включающий:

- разработку и реализацию образовательных программ с привлечением экспертов «Т Плюс»;
- создание современных специализированных аудиторий и лабораторий;
- формирование пространств для всестороннего развития обучающихся (общественных, творческих, спортивных);
- организацию практической подготовки студентов на производственных объектах компании;
- проведение стажировок преподавателей колледжа в «Т Плюс».

На базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» создано Областное методическое объединение преподавателей истории, обществознания и основ философии. Ежегодно проводятся заседания по различным темам. Данные мероприятия способствуют профессиональному росту педагогов. Полученные профессионально-методические знания и умения применяются в педагогической деятельности работников колледжа.

В 2023 году колледж стал участником проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе

основного общего образования» ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Было организовано участие преподавателей общеобразовательных дисциплин в Методических неделях СПО: реализация СОО в СПО, в цикле семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО и консультационных семинарах ИРПО по вопросам применения разработанных ИРПО методических материалов.

Успешным в 2023 году стало участие и разработка учебно-методических материалов для Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО», в разработке конкурсных материалов приняли участие 4 преподавателя.

Распоряжением Правительства РФ №2958-р от 24.10.2023г. утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. В ГАПОУ СО «ЭПЭК» активно ведется работа по реализации мероприятий Стратегии. Для формирования у студентов устойчивых знаний, умений и ценностных установок в области личной и профессиональной финансовой грамотности, а также для формирования общей компетенции ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях» в учебные планы введена обязательная учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности». Также проводятся внеклассные занятия, мастер-классы, семинары. Колледж участвует в таких мероприятиях, как «Онлайн уроки по финансовой грамотности от банка России», «Мои финансы-Всероссийская просветительская эстафета», «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Методические вебинары для педагогов от финансовой грамотности к финансовой культуре», ежегодный областной Круглый стол «Финансовая грамотность как навык 21 века» и другие мероприятия.

В период реализации Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на 2018-2025 годы особое внимание отводилось созданию безопасных условий организации учебного процесса:

- проведены смотры учебных аудиторий, лабораторий и мастерских;
- установлены системы видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, электронная система контроля доступа.
- проведено обучение сотрудников и обучающихся по правилам охраны труда и техники безопасности, правилам противопожарной безопасности, основам электробезопасности;
- проведена отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара, организация и проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса.

В условиях цифровизации всех отраслей промышленности и общества в целом возросло значение компетентности специалистов в данной области. Умение рационально использовать цифровые технологии в своей деятельности стало важным показателем современного специалиста. В связи с этим в период реализации Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на 2018-2025 годы особо важное внимание уделялось цифровизации образовательного процесса. Колледж - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого велась работа по оснащению организации

современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

С 2022г. в колледже реализуются проекты «Код будущего», «Урок цифры». Эти инициативы направлены на обучение основам программирования и знакомство с современными технологиями.

С 2022 года на территории Саратовской области реализуется проект «Госвеб», в рамках которого с использованием специального конструктора было создано более 1500 сайтов. В 2025 году участниками проекта на безвозмездной основе стали 47 государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Саратовской области, в том числе ГАПОУ СО «ЭПЭК» (Постановление Правительства Саратовской области от 10.09.2025г. №716-П «О реализации проекта по развертыванию и публикации в сети Интернет официальных сайтов органов и организаций на базе федеральной государственной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»).

На основании письма Министерства образования Саратовской области от 26.01.2023г. №01-27/660 в рамках обеспечения подключения образовательных организаций к единому окну цифровой обратной связи федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг в колледже была организована работа на платформе обратной связи.

С 2018г. колледж является Региональным ресурсным центром 3D образования на основании Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3D образования от 28.09.2018г. №28.09. /-03, Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3D образования от 08.11.2023г. №24/23-РРЦ. Это позволяет колледжу участвовать в создании условий для выявления и поддержки талантливых учеников, проявляющих интерес и способности к объемному художественному и техническому творчеству. А также проводить и взаимодействовать в проведении научных исследований и разработок в области аддитивных технологий, 3D-технологий, передовых производственных технологий, инновационных образовательных технологий и их внедрять в образовательные процессы. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025г. №639 «Об утверждении перечня олимпиад в иных интеллектуальных и 9или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год» Командная инженерная олимпиада по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии», которая проводится на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК», входит в перечень олимпиад школьников, за которые добавляются баллы к ЕГЭ.

Приказом ФГБОУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» от 15.12.2025г. №247 ГАПОУ СО «ЭПЭК» дополнил состав участников сетевой инновационной площадки ГПНТБ России «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» и получил статус ресурсного центра Всероссийской командной инженерной олимпиады обучающихся по 3D-технологиям.

На базе колледжа с 2022г. создан Центр инновационных программ и переподготовки «Добрая Цифра», который работает по следующим направлениям:

- Объёмное рисование — художественное творчество 6+ (3D ручки);
- Объёмное рисование — техническое творчество 10+ (3D ручки);
- 3D- моделирование с 3D печатью – художественное творчество 10+;
- 3D- моделирование с 3D печатью – техническое творчество 10+;
- 3D- моделирование с 3D печатью – прототипирование 14+;
- 3D- моделирование с 3D печатью – инженерный дизайн CAD 16+;
- Профессиональная компьютерная подготовка с использованием офисного пакета Microsoft Office.

В ГАПОУ СО «ЭПЭК» созданы условия для организации и проведения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы обучающихся, активно работают в этом направлении цикловые методические комиссии, методический совет, научные секции колледжа, действующие в тесном сотрудничестве со студенческим научным сообществом.

Студенты активно демонстрируют свои достижения на конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях различного профиля и масштаба. Ежегодно около 800 студентов участвуют в разнообразных мероприятиях, направленных на развитие талантов и раскрытие способностей: олимпиадах разных уровней, спортивных соревнованиях, художественных выступлениях, творческих состязаниях технической и художественной направленности.

С 18.03.2025г. в ГАПОУ СО «ЭПЭК» действует Студенческого Бюро научно-исследовательской и опытно- конструкторской работы (СБ НИОКР), целью которого является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, повышение уровня научной подготовки специалистов среднего профессионального образования и выявление талантливой молодёжи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно- технического прогресса, экономической мысли и культуры развития. В рамках Студенческого Бюро обеспечивается интеграция учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся; создаются условия для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи; расширяются массовость и повышается результативность участия студентов в научной деятельности; производится отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности; формируются и развиваются у студентов исследовательские навыки.

Участники СБ НИОКР на протяжении 2025-2026 учебного года выполняют задания по составлению альбомов цифровой документации технологических процессов изготовления деталей производства АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева». Студенты используют современное отечественное САПР T-FLEX CAD и T-FLEX DOCs, разрабатывают полный цикл обработки деталей от процесса заготовки до готовой сборочной единицы. Полученные компетенции будут востребованы, так как данные отечественные программы используются на множестве современных машиностроительных предприятиях.

Также ведется активная работа по развитию инновационного центра СБ НИОКР по направлениям «Умный дом», «БПЛА», «Компактные лазерные установки» и «Робототехника». Основой для деятельности СБ НИОКР в кластере выступает центр 3D-образования, в котором реализуются следующие направления:

- 3D-ручки,
- 3D- принтеры учебные и промышленные Raise3D Pro2,
- 3D-сканеры,

–Цифровая и финансовая грамотность с применением ИКТ.

ГАПОУ СО «ЭПЭК» - активный участник Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, а также Национального Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», стабильно занимая лидирующие позиции среди учебных заведений Саратовской области по итогам региональных соревнований профессионального мастерства. Колледж неоднократно добивался побед на заключительных этапах чемпионатов.

Ежегодно на базе колледжа проводятся мероприятия регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по актуальным и востребованным для Саратовской области компетенциям: «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САПР», «Электроника», «Инженер-технолог машиностроения» и «Промышленная механика и монтаж», «Предпринимательство», «Работа на токарных универсальных станках».

Цель педагогического коллектива Энгельсского промышленно-экономического колледжа — передача молодым людям знаний и компетенций, необходимых для формирования не только профессиональных, но и высоких нравственных качеств, основанных на традициях российской духовной культуры. Решение этой задачи успешно реализуется благодаря работе Социокультурного центра колледжа.

Созданный в 2017 году и функционирующий в настоящее время Социокультурный центр, способствует реализации приоритетных направлений стратегии воспитания и государственной молодежной политики в студенческой среде и других образовательных учреждений-партнеров в решении общих задач воспитания. Социокультурный центр – это способ объединить потенциал, ресурсы и возможности учебных заведений города, культурных, спортивных, социальных, общественных учреждений, семей, активной молодежи, граждан для организации единого информационного, социального, культурного пространства, в котором могут реализовываться интересы и потребности разных категорий населения в социально одобряемой форме. Центр оказывает содействие в формировании социокультурной среды колледжа и развитии воспитательного компонента образовательного процесса.

В настоящий момент деятельность Социокультурного центра организована по главным направлениям:

- эстетическое воспитание;
- культурно-образовательная и общественно значимая деятельность;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа со студентами.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера» (Приказ ГАПОУ СО «ЭПЭК» от 01.03.2022г. №49), в рамках работы которого проводится работа со студентами и выпускниками: организуется их временная занятость, с целью содействия их трудоустройству, а также организовывается сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Также подписано соглашение о сотрудничестве с Министерством труда и социальной защиты Саратовской области от 10.03.2022г. и подписано соглашение о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения Саратовской области» от 09.12.2024г. В рамках сотрудничества осуществляется профессиональная ориентация, опережающая профессиональная

подготовка кадров, трудоустройство и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников колледжа.

В целях повышения эффективности профессиональной ориентации через выстроенную систему профессиональной диагностики, профессионального консультирования, профессионального просвещения, колледж через социальные сети и сайт колледжа информирует население города, области и региона. Колледж сотрудничает с общеобразовательными организациями г. Энгельса и Энгельского района. На базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» реализуется проект «Первая профессия для школьников», нацеленный на повышение конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения. «Первая профессия для школьников» — это самостоятельная программа профессионального обучения, не зависящая от общеобразовательных (школьных) предметов. По окончании курсов школьники получают свидетельство, которое позволит работать по профессии.

Обучающиеся общеобразовательных школ проходят обучение по профессиям: «Бухгалтер», «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», «Слесарь механосборочных работ», «Токарь», «Контролер станочных и слесарных работ».

За 2024г. на базе колледжа было обучено 216 школьников по следующим программам:

- «Слесарь механосборочных работ» – 18 чел.
- «Графический дизайнер» – 77 чел.
- «Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств»-11 чел.
- «Бухгалтер» – 10 чел.
- «Специалист по управлению персоналом» – 10 чел.
- «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» – 18 чел.
- «Наладчик металлорежущих станков с ЧПУ»- 21 чел.
- «Токарь» – 12 чел.
- «Станочник широкого профиля» – 18 чел.
- «Контролер станочных и слесарных работ»-21 чел.

Также колледж реализует проект «Билет в будущее», который также нацелен на раннюю профориентацию школьников, который включает в себя онлайн-диагностику, практические мероприятия, реализуемые через профессиональные пробы начального и продвинутого уровня, рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории, являющиеся итогом участия в проекте.

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

На данном этапе колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

Оценивая эффективность проведенных мероприятий в рамках Программы развития до 2025 года, можно заключить, что поставленные цели и задачи успешно достигнуты.

#### **4. Цели и приоритеты реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж»**

При разработке Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж» на 2026-2030 годы полностью обеспечена преемственность ее мероприятий по отношению к мероприятиям предыдущей программы.

Для обеспечения высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики области поставлены следующие **цели**:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой;
- совершенствование содержания профессионального образования с учётом актуальных и перспективных требований к квалификации работников, развития технологий;
- совершенствование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков;
- совершенствование процесса маршрутизации студентов и выпускников, обеспечивающего высокий процент трудоустройства;
- открытость колледжа, развитие новых форматов работы с индустриальными партнёрами, способствующих повышению эффективности подготовки обучающихся;
- совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания.

#### **Задачи:**

- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;
- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования для всех граждан посредством многообразия реализуемых образовательных программ;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- создание условий обучения для лиц с ОВЗ;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям приоритетных направлений экономики области и регионального рынка труда, обеспечивающее востребованность выпускников колледжа, открытие новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов;

- эффективное использование новых форм и методов обучения студентов (целевая подготовка, дуальное обучение, модульно-спонтанное обучение, дистанционная форма обучения);
- формирование системы непрерывного образования и расширение перечня профессий дополнительного профессионального образования на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК);
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие и модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО;
- развитие внебюджетной деятельности;
- реализация федеральных проектов: «Профессионалитет», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Россия в мире», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Семейные ценности и инфраструктура культуры», «Образование для рынка труда», «Активные меры содействия занятости» и др.;
- развитие системы внешней оценки качества образования;
- развитие частно-государственного партнёрства с включением колледжа в производственный процесс с элементами Концессии;
- создание эффективной системы социального партнёрства, сетевого взаимодействия в рамках Территориального производственно-образовательного кластера, кластера «Машиностроение-Саратов» федерального проекта «Профессионалитет», а также учебно-производственного комплекса (УПК);
- создание в колледже системы адаптации, социальной и материальной поддержки для обучающихся – участников СВО, а также членов их семей.

**Приоритеты реализации и целевые показатели Программы развития колледжа на период до 2030 года (Приложение):**

- Модернизация нормативно-методической базы деятельности колледжа;
- Увеличение объёмов подготовки кадров по приоритетным направлениям экономики региона;
- Модернизация инфраструктуры колледжа с учётом уровня развития передовых производственных и сервисных технологий;
- Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использования ИИ);
- Развитие кадрового потенциала, создание резерва кадров преподавателей, мастеров, управленцев для колледжа;
- Адаптация деятельности колледжа к демографическим изменениям для обеспечения устойчивого развития экономики региона;
- Развитие воспитательной среды для содействия личностному росту обучающихся, эффективной адаптации к общественной жизни и успешной профессиональной деятельности;

- Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- Модернизация внутренней системы оценки качества образования.

## **5. Анализ рисков, возникающих при реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж»**

Программу развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» рассматривается как эффективный инструмент обновления кадрового потенциала в регионе, что обуславливает ориентацию на потребности территориальной экономики. Перед всей системой СПО остро стоят актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны, в том числе в условиях проведения СВО.

Среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно считать следующие:

- переформатирование предприятий ОПК и существенный дефицит квалифицированных кадров;
- импортозамещение в условиях санкций;
- быстрое развитие и внедрение новых отечественных технологий;
- цифровизация российской экономики;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

Общей тенденцией Саратовской области является тот факт, что эффективность экономики, основанная на масштабах производства, обнажила проблему дефицита рабочих кадров. Кроме того, меняются требования к трудовым ресурсам - основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для Саратовской области, можно отметить:

- миграция населения;
- старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий региона;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

Система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям предприятий, рынка труда и сделать её более гибкой.

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа, а также просто «человеческим фактором».

Реализация мероприятий Программы связана с различными группами рисков, обусловленных как внутренними факторами, зависящими от исполнителя (технологические риски и организационные риски), так и рисками, относящимися к внешним: изменения законодательства и внешней экономической ситуации, риски финансового обеспечения.

Оказать существенное влияние на последнюю категорию ответственный исполнитель Программы не может, поскольку это выходит за пределы его компетенции. Комплексная оценка и информация о предполагаемых рисках, полученные на этапе подготовки Программы, в значительной степени упрощают оперативное управление действиями исполнителей Программы и способствуют предупреждению негативных тенденций,

связанных с невыполнением поставленных задач.

**К внешним факторам относятся:**

- изменения социально-экономической и политической обстановки в Российской Федерации и за ее пределами;
- изменения федерального и областного законодательства.

Направленность мероприятий Программы на поддержку отраслей промышленности в случае ухудшения финансовой ситуации будет носить ярко выраженный антикризисный характер, а необходимость их проведения усилится.

**К внутренним факторам относятся:**

- нарушение сроков реализации как отдельных мероприятий, так и всей Программы в целом;
- ограничение финансирования по причине неблагоприятных социально-экономических процессов;
- проблема координации деятельности участников процесса реализации Программы;
- уровень квалификации специалистов;
- неприятие участниками преобразований, предусмотренных Программой.

Риски, определенные внутренними факторами, будут минимизироваться путем осуществления организационных, разъяснительных мероприятий.

Для снижения рисков невыполнения задач Программы необходимо:

- детально проработать схему взаимодействия участников реализации Программы;
- координировать деятельность участников по реализации мероприятий Программы;
- контролировать достижение поставленных на определенном этапе задач;
- осуществлять проведение аналитических мероприятий;
- регулярно осуществлять информационную поддержку реализации мероприятий Программы;
- проводить повышение квалификации и переподготовку специалистов, принимающих участие в реализации Программы;
- привлекать консультационные организации и экспертов, имеющих опыт проведения работ совершенствованию системы управления;
- стимулировать деятельность исполнителей.

Снижение факторов риска может быть обеспечено путем проведения разъяснительной работы и широкого использования средств массовой информации для освещения деятельности по реализации мероприятий Программы.

В рамках разработки Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» был проведен SWOT – анализ потенциала развития колледжа, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков).

SWOT – анализ считаем одним из эффективных методов стратегического анализа, обеспечивающего разработку наиболее оптимальной стратегии дальнейшего развития, которой может следовать образовательная организация, чтобы извлечь максимальные выгоды из имеющихся возможностей, преодолеть слабые стороны организации и

предотвратить угрозы со стороны внешней среды.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации.

<b>Внешние факторы (Оценка перспектив развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» в соответствии с изменениями внешнего окружения)</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Репутация колледжа на рынке образовательных услуг в регионе</li> <li>— Широкая сеть социальных партнеров колледжа</li> <li>— Заинтересованность работодателей (объединений работодателей) в подготовке специалистов</li> <li>— Заинтересованность органов управления образованием и работников образования всех уровней в проведении на базе колледжа различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.)</li> <li>— Связь с образовательными организациями высшего образования, в том числе направленная на продолжение обучения выпускников и обучение работников колледжа (в том числе по целевому набору по программам бакалавриата и магистратуры)</li> <li>— Опыт реализации коротких программ по заявкам предприятий и физических лиц</li> <li>— Выстроенное взаимодействие с ПОО Саратовской области по отдельным направлениям подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Отсутствие четких ориентиров экономического развития региона, прогноза требований рынка труда</li> <li>— Низкая заработная плата молодых специалистов на предприятиях региона</li> <li>— Снижение спроса на платные образовательные услуги по основным образовательным программам СПО в связи с высокой нормативно установленной платой за обучение</li> <li>— Недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО</li> <li>— Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО по сравнению с общим образованием</li> </ul>
<b>Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГАПОУ СО «ЭПЭК»)</b>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наличие необходимой нормативно-правовой базы (Лицензия, Свидетельство об аккредитации и т.д.)</li> <li>— Функционирование системы менеджмента качества</li> <li>— Высокий творческий и научно-методический потенциал работников колледжа</li> <li>— Широкий спектр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Невысокая доля постоянных социальных партнеров - участников софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебно-материальной базы</li> <li>— Недостаточная обеспеченность печатными изданиями учебной литературы по ряду</li> </ul>

<p>специальностей технологического профиля с учетом потребностей рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Наличие постоянно развивающейся материально-технической базы</li> <li>— Связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников</li> <li>— Партнерские отношения с образовательными организация среднего профессионального и высшего образования, наличие соглашения о сетевом взаимодействии</li> <li>— Партнерские отношения с предприятиями - базами практик</li> <li>— Опыт разработки и реализации инновационных проектов, в том числе федерального уровня с участием (при поддержке) работодателей</li> <li>— Постоянно развивающаяся информационно-образовательная и среда колледжа</li> <li>— Работающая система выявления, развития и поддержки одаренных студентов</li> <li>— Реализация системы эффективных контрактов</li> <li>— Наличие системы наставничества</li> <li>— Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена</li> </ul>	<p>специальностей, реализуемых колледжем в значительном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Снижение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе</li> <li>— Снижение спроса на обучение по коротким программам по причине стагнации в различных отраслях промышленности региона</li> <li>— Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и пула программного обеспечения, невозможность работы специализированного ПО при использовании операционной системы отечественного производства</li> <li>— Текучесть кадров в связи с уходом на заслуженный отдых и с учетом низких базовых ставок оплаты труда в СПО по сравнению с общим образованием</li> <li>— Низкая привлекательность колледжа для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности</li> <li>— Низкая мотивация целевого обучения</li> </ul>
---	--

Для минимизации возможных отрицательных проявлений при реализации программы будут предприняты такие меры как:

- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;
- широкое привлечение общественности к разработке, реализации и оценке результатов мероприятий Программы;
- обеспечение публичности промежуточных отчетов о ходе реализации Программы.

## **6. Мониторинг реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Энгельсский промышленно-экономический колледж»**

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития в основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации Программы;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации Программы.

Программа развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» представляет собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на достижение цели и решение поставленных задач. Оценка эффективности реализации Программы, выраженной в численных значениях целевых показателей, является одним из важнейших направлений сопровождения Программы.

Целевые показатели Программы направлены на оценку ряда параметров, являющихся результатом отдельных видов деятельности в рамках мероприятий. Эти показатели должны обеспечивать возможность не только ежегодной, но и поквартальной оценки эффективности реализации Программы с целью принятия при необходимости, своевременных управленческих решений по корректировке структуры и содержания как Программы в целом, так и отдельных ее мероприятий.

Эффективность деятельности при решении поставленных задач в полной мере можно оценить лишь в долгосрочном аспекте. Таким образом, логичным представляется производить оценку достигнутых результатов по обозначенным критериям в ежегодном разрезе.

В рамках каждого из направлений выделяются целевые группы, на которые направлена работа по реализации мероприятий Программы, поскольку это отвечает критериям, обозначенным в Программе.

Такая система позволяет оценить в течение года, в каких направлениях ведется работа по решению задач Программы, каково соотношение финансирования по задачам, какова степень вовлеченности целевых групп в проекты, выполняемые в рамках Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Наблюдательный совет, Совет Учреждения и Педагогический совет колледжа, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). К основным направлениям контроля следует отнести:

— обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;

— соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;

— обеспечение своевременной отчетности и контроля выполнения этапов и сроков реализации программы;

— открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики;

— достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы Колледжа. Организация выполнения Программы осуществляется: Советом Учреждения, педагогическим советом Колледжа. В случае необходимости совет Колледжа принимает решение о внесении изменений в Программу, которая в рамках мониторинга может быть проверена на возможность получения итоговых значений и оценки достижения запланированных показателей.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями Программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий Программы.

Руководителем Программы является директор Колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств. Директор осуществляет стратегическое управление Программой в соответствии с целями и задачами, определяет формы и методы её управления. Директор представляет Учредителю отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям эффективности Программы.

Приложение

План мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ СО «ЭПЭК» на период 2026-2030 годы

№ п/п	Наименование приоритетных направлений	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
1.	Модернизация нормативно-методической базы деятельности колледжа	Разработка и корректировка локальных актов Колледжа, регламентирующих основные направления деятельности	Привлечение студенческого самоуправления к формированию нормативно-правовых локальных актов	По необходимости в период с 2026г. по 20230г.	Структурные подразделения Юрисконсулт
		Утвержденные локальные акты ГАПОУ СО «ЭПЭК»		По необходимости в период с 2026г. по 20230г.	
		Разработка и корректировка локальных актов Кластера «Машиностроение-Саратов» проекта «Профессионалитет», регламентирующих основные направления деятельности	Привлечение участников и членов Управляющей компании Кластера «Машиностроение-Саратов» Федерального проекта «Профессионалитет» к формированию нормативно-правовых локальных актов Кластера	По необходимости в период с 2026г. по 20230г.	Структурные подразделения Члены Кластера «Машиностроение-Саратов» Юрисконсулт
		Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГАПОУ СО «ЭПЭК» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО и снижения бюрократической нагрузки, а также введение новых структурных	Утвержденные должностные инструкции сотрудников ГАПОУ СО «ЭПЭК»	2026г.	Отдел кадров Юрисконсулт

	<p>подразделений (отделений, отделов, мастерских и др.)</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ.</p>	<p>Получение права на осуществление образовательной деятельности для осуществления подготовки специалистов за счет средств областного бюджета и средств физических и юридических лиц.</p>	<p>По необходимости в период с 2026г. по 20230г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ СО»ЭПЭК»</p>
	<p>Разработка стратегии взаимодействия колледжа с социальными партнерами и образовательными учреждениями различного уровня</p>	<p>Разработана стратегия сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными учреждениями различного уровня</p>	<p>До 2030г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ СО»ЭПЭК»</p>
	<p>Оптимизация и цифровизация документооборота</p>	<p>Внедрение автоматизированных систем учета и обработки документов.</p> <p>Переход на электронный документооборот, минимизация бумажных форм отчетности.</p> <p>Доля пользователей в ГАПОУ СО «ЭПЭК» (Программное обеспечение системы электронного документооборота), использующих отечественное программное обеспечение, от общего числа пользователей – 100%</p>	<p>До 2030г.</p> <p>До 2030г.</p> <p>До 2030г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ СО»ЭПЭК»</p>

<p>Разработка комплексного плана деятельности колледжа</p>	<p>Разработанный и утвержденный комплексный план ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>
<p>Разработка учебных планов и основных профессиональных образовательных программ» на основе анализа потребностей работодателей и рынка труда, а также их актуализация</p>	<p>Разработанные, утвержденные и выложенные на официальном сайте учебные планы и ОПОП по специальности, реализуемым в ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК» Педагогический состав колледжа</p>
<p>Разработка и актуализация программ воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>	<p>Разработанные, утвержденные и выложенные на официальном сайте программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальности, реализуемым в ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Методический отдел Педагог- организатор Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников</p>	<p>Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников</p>	<p>2026</p>	<p>Руководители структурных подразделений ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>

			Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач		Юрисконсульт ГАПОУ «ЭПЭК» СО
			Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
			Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	По мере необходимости	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
			Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
2.	Увеличение объемов подготовки кадров по приоритетным направлениям экономики региона	Мониторинг регионального рынка труда	Выявление потребностей в специалистах, востребованных в перспективе на региональном рынке труда для совершенствования структуры программ профессиональной подготовки.	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
			Размещение на сайте ГАПОУ СО «ЭПЭК» доступной для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей, информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, в трудоустройстве и карьерном	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО

		росте выпускников ГАПОУ СО «ЭПЭК».				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
Повышение привлекательности профессиональных образовательных программ, укрепление позитивного имиджа ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Развитие виртуального музея специальностей, профессий и истории колледжа	Постоянно				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
	Проведение на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» конкурсов профессионального мастерства для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Постоянно				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
	Организация и проведение профориентационных мероприятий	Постоянно				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
Расширение числа реализуемых образовательных программ (в том числе программ Федерального проекта «Профессионалитет»)	Увеличение числа реализуемых образовательных программ (в том числе программ Федерального проекта «Профессионалитет»)	По необходимости в период с 2026г. по 20230г.				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
Разработка карьерных карт по всем специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Карьерные карты разработаны, утверждены и опубликованы на официальном сайте колледжа	2026г.				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО
Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема	Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема студентов не менее 100% от утвержденного плана и сохранения среднегодового контингента студентов не менее 97% от утвержденного плана	Постоянно				Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»	СО

		<p>Реализация образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по ТОП-50, ТОП-Регион по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования</p>	<p>Доля лиц обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся в ГАПОУ СО «ЭПЭК» - 100%.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Педагогический состав колледжа</p>
	<p>Обновление основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, в том числе требованиями к результатам профессиональных стандартов</p>	<p>Разработанные, утвержденные и выложенные на официальном сайте ОПОП по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Педагогический состав колледжа</p>
<p><b>3. Модернизация инфраструктуры колледжа с учётом уровня развития передовых производственных и сервисных технологий</b></p>	<p>Внедрение инновационного отечественного оборудования, соответствующего современным стандартам, в учебный процесс</p>	<p>доля отечественного программного обеспечения (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, коммуникационное программное обеспечение, программное обеспечение файлового менеджера, органайзер, средства просмотра или офисный пакет, включающий не менее 4-х из указанных категорий программного обеспечения, операционные системы), используемого</p>	<p>К 2030г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>

	<p>и предоставляемого пользователям в ГАПОУ СО «ЭПЭК» от общего объема используемого программного обеспечения – 95% доля отечественного программного обеспечения (Средства антивирусной защиты, Интернет-браузеры Почтовые приложения, Справочно-правовая система), установленного и используемого в ГАПОУ СО «ЭПЭК», от общего объема используемого программного обеспечения – 100%</p>	
<p>Обновление материально-технической базы с учётом потребностей высоко технологичных отраслей</p>	<p>Создание и обследование центров проведения демонстрационного экзамена (ЦДЭ) по всем специальностям реализуем в колледже</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p>
	<p>Увеличение площадок для проведения конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионатов высоких технологий</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p>
	<p>Закупка необходимого оборудования и материалов для внедрения передовых методов обучения и профессиональной подготовки</p>	<p>По необходимости</p> <p>Бухгалтерия Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p>

Развитие образовательной среды в ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Цифровой среды в	100% доступность учебных кабинетов к локальной сети колледжа и к Интернет-ресурсам	В течение всего периода	Заведующий лабораторией
		Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	В течение всего периода	
		Использование современных технологий виртуального моделирования и прототипирования в обучении инженерным дисциплинам, дизайне и проектировании.	В течение всего периода	
		Использование онлайн-курсов, цифровых библиотек и интерактивных сервисов для повышения доступности качественного образования	В течение всего периода	
Реконструкция актового зала		Расширение возможностей для проведения открытых масштабных мероприятий	До 2030г.	Бухгалтерия Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Приобретение автоматизированных рабочих мест и соответствующего программного обеспечения для реализации программ профессиональных модулей специальности.		Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям	До 2030г.	Бухгалтерия Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Полноценное библиотечное фонда современной учебной литературы, в том числе, на электронных носителях.		Развитие социального партнерства с издательствами и авторами специализированных учебных изданий.	До 2030г.	Заведующий библиотекой Бухгалтерия

					Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
4.	Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использования ИИ)	Использование сервисов ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	<p>Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту – 100%</p> <p>Доля использования проактивных сервисов цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта – 100%</p>	До 2030г.	Педагогические работники ГАПОУ СО «ЭПЭК»
		Расширение использования ИКТ в учебном процессе, включая	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс	До 2030г.	Педагогические работники ГАПОУ СО «ЭПЭК»

	дистанционное образование и смешанное обучение	инновационных образовательных технологий и методов обучения - до 100%		
	Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ, а также современных технологий оценки качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников.	Реализованные программы с использованием ЭО и ДОТ		Педагогические работники ГАПОУ СО «ЭПЭК»
	Организация научно-исследовательской работы студентов.	Разработка и реализация проектов на базе СБ НИОКР, позволяющих обеспечить практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся.	В течение всего периода	Педагогические работники ГАПОУ СО «ЭПЭК»
	Внедрение дистанционной формы обучения	Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.	До 2030г.	Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
5.	Развитие кадрового потенциала, создание резерва преподавателей, мастеров, управленцев для колледжа	Увеличение численности студентов по заочной форме обучения	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
		Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ СО «ЭПЭК»
		Участие педагогических работников колледжа в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	

		<p>«Профи XXI века», «Мастер года», «Куратор года» и др.</p> <p>Финансовое и моральное стимулирование педагогов за достижения в обучении обучающихся</p> <p>Доля преподавателей ГАПОУ СО «ЭПЭК», зарплата которых не ниже средней в экономике Саратовской области - 100%</p> <p>Повышение доли стимулирующих выплат не менее 30 % от общего фонда оплаты труда.</p> <p>100% педагогических работников – молодых специалистов включены в наставническую деятельность в качестве наставляемых</p> <p>Организация педагогических стажировок для молодых специалистов из числа предприятий реального сектора экономики и обучающихся организаций среднего и высшего образования</p> <p>Утвержденный план-график, результаты повышения квалификации, результаты стажировок</p> <p>Количество педагогов, участвующих в повышении</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Ежегодно</p> <p>По графику</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Бухгалтерия</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Бухгалтерия</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Бухгалтерия</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Бухгалтерия</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p> <p>Методический отдел Отдел кадров</p> <p>Методический отдел</p>
<p>Привлечение молодых специалистов из числа предприятий реального сектора экономики и выпускников организаций среднего и высшего образования</p> <p>Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и стажировок педагогических работников</p> <p>Организация повышения квалификации и переподготовки</p>				

		преподавателей колледжа по приоритетным направлениям	<p>квалификации, в том числе в форме стажировок, не менее 1 раза в 3 года – 100%</p> <p>Сертификация преподавателей на право проведения и оценки Демонстрационного экзамена</p>		Отдел кадров
		Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников	<p>Утвержденный план-график, результаты аттестации</p>	Ежегодно	Методический отдел Отдел кадров
		Участие педагогических работников колледжа в семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе, в мероприятиях Корпоративного университета, Школы педагогического мастерства, ОМО преподавателей истории, обществознания и философии	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - не менее 70%</p>	До 2030г.	Методический отдел Отдел кадров
			<p>Максимальное количество участников в семинарах, совещаниях и конференциях</p>	В течение всего периода	Методический отдел Отдел кадров Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Педагогический коллектив колледжа
6.	Адаптация деятельности колледжа к демографическим изменениям для обеспечения устойчивого развития экономики региона	<p>Обеспечение беспшовности и синхронизации системы «Школа-Колледж-Предприятие-Вуз», в том числе посредством Регионального центра Наставничества и 3D-образования</p>	<p>Эффективная работа учебно-тренировочных площадок и образовательных ресурсов центров на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК»</p> <p>Проведение учебно-тренировочных сборов для подготовки региональных экспертов владеющих высоко</p>	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»  Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»



	<p>Увеличение количества договоров на целевое обучение под актуальные запросы рынка труда</p> <p>Маршрутизация выпускников, в том числе, межрегиональная</p>	<p>Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении, в том числе по программам Федерального проекта «Профессионалитет» - 150</p> <p>Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и занятости через раздел Центра содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры» на официальном сайте колледжа и в социальных сетях</p> <p>Удельный вес численности выпускников колледжа по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения – 85%</p> <p>Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования до 15%</p> <p>Проведение «Дней карьеры» с участием представителей работодателей, вузов и</p>	<p>К 2030г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>До 2030г.</p> <p>До 2030г.</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p> <p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО</p>
--	--	--	---	--

			работников ЦЗН для студентов последнего года обучения. Вовлечение нетрудоустроенных выпускников в программы академической мобильности.		В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
		Реализация дополнительного образования на базе МЦПК ГАПОУ СО «ЭПЭК»	Увеличение программ дополнительного профессионального образования на базе МЦПК, до 90 единиц 100% обучающихся в возрасте до 18 лет вовлечены в дополнительное образование Доля обучающихся имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного профессионального образования в общей численности обучающихся в колледже - 100%.		К 2030г. К 2030г.	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
7.	Развитие воспитательной среды для содействия личностному росту обучающихся, эффективной адаптации к общественной жизни и успешной профессиональной деятельности	Эффективная социокультурного ГАПОУ СО «ЭПЭК» работа центра	Охват обучающихся доступной внеурочной деятельностью — 100% Количество студентов-лауреатов, дипломантов, победителей конкурсов, олимпиад и других мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней — не менее 10%		Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Классные руководители Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

				детскими общественными объединениями
		100% обучающихся вовлечены в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	Постоянно	Воспитательный отдел ГАПОУ СО «ЭПЭК»
Эффективная работа психолого-педагогической поддержки студентов колледжа		Доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в колледже — 100% от запроса	Постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Высокий уровень спортивной культуры и содействие общему благополучию и успешности студентов.		Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) — не менее 30%	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Руководитель физического воспитания Классные руководители
		Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых образовательной организацией (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчётном году — не менее 70%		

	Создание условий для поддержки социальных проектов, студенческих инициатив и проектов, организации студенческих сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся	Увеличение количества участников движения, «Движение первых»	Постоянно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Классные руководители Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>8.</b>	<b>Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников, организации практического обучения и трудоустройства выпускников</b>	Отчет о проведении мероприятий	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»
	Разработка и реализация плана мероприятий профориентации школьников по различным направлениям	Отчет о проведении мероприятий	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»
	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Отчет о проведении мероприятий	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»
	Организация и проведение конкурсов и олимпиад для обучающихся общеобразовательных заведений	Отчет о проведении мероприятий	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»
	Организация и проведение на базе ГАПОУ СО «ЭПЭК» экскурсий, мастер-классов для школьников	Отчет о проведении мероприятий	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»



	<p>Проведение мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам практик, по итогам выполнения курсовых и дипломных проектов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Заведующие отделением</p>
	<p>Анализ результатов ГИА в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>
	<p>Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>
	<p>Мониторинг посещения учебных занятий и внеучебных мероприятий</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>
	<p>Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Профессионалы», Чемпионатов высоких технологий, «Абилимикс», от общего числа студентов, обучающихся по Топ-50 перспективных и востребованных профессий и специальностей- 15%</p>	<p>К 2030г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>
	<p>Доля выпускников колледжа, завершивших (завершающих) обучение по программам СПО, прошедших ДЭ – 100%</p>	<p>К 2030г.</p>	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» Центр «Карьера»</p>

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Проведение педагогического мастерства конкурсов	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО Методический отделе Отдел кадров
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	В течение всего периода	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО Методический отдел
	Оценка деятельности классного руководителя во внутри колледжном конкурсе «Лучший куратор» (классный руководитель) с последующем участием на областном уровне	Ежегодно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО Воспитательный отдел
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Ежегодно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	Ежегодно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	Ежегодно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации	Ежегодно	Администрация ГАПОУ «ЭПЭК» СО

			<p>Диагностика условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - проведение социологических исследований, опросов, анкетирования</p>	Ежегодно	<p>Администрация ГАПОУ «ЭПЭК»</p>	СО
--	--	--	---	----------	---	----